



Sequência Didática 1

Cuidando do planeta-casa



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Estudantes do 6º ano, gostaria de perguntar:

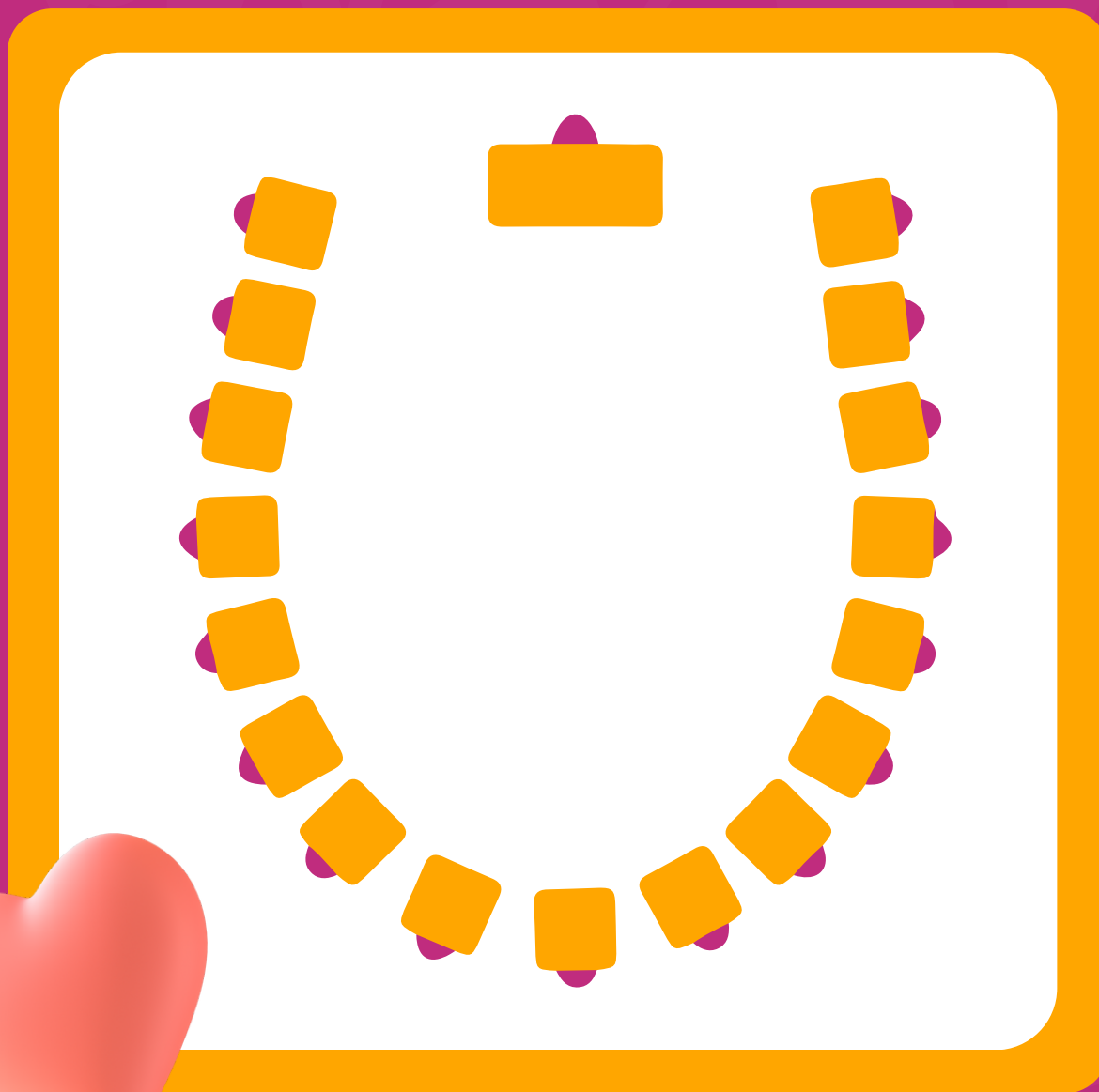
Preparados para conectar a Educação Financeira aos assuntos, temas e desafios que vocês observam no próprio dia a dia? Esta será a proposta para as próximas experiências.

Então, não vamos perder tempo e já começar!



1

**Organizar as
carteiras da sala
de aula em um
semicírculo.**





2

O primeiro desafio será a construção de uma “nuvem de palavras”.

1º
passo

Escrever a junção de termos “PLANETA-CASA” no centro do quadro da sala de aula, em uma cartolina ou em outro ambiente amplo e visual para registro.

2º
passo

Escrever em volta outras palavras - ou até mesmo pequenas frases - que demonstrem o que é para vocês o termo central.

3º
passo

Observar a construção inicial criada e avançar!




Visão geral

Para vocês, o que é o “planeta-casa”?

Na sua casa

Vocês já pararam para pensar na quantidade de recursos naturais do planeta que utilizamos diariamente?




Na escola

Como esses recursos são utilizados na escola? Há alguma estratégia para que sejam economizados ou reaproveitados? Se sim, quais? Se não, o que poderia ser feito para dar início a esta proposta?

Na sociedade

Quais os impactos que o uso inadequado dos recursos naturais pode ter no planeta Terra? De que forma poderíamos contribuir para minimizar esses impactos?



4

Complementar as informações do texto com o estudo de dois conceitos muito importantes.

Sigam as propostas do seu professor ou professora para este momento!



Biocapacidade do planeta

Capacidade dos ecossistemas em produzir recursos úteis e absorver os resíduos gerados pelo ser humano.



Pegada Ecológica

Avalia a pressão do consumo das populações humanas sobre os recursos naturais.



Compreensão dos primeiros conceitos feita? Isso quer dizer que uma nova etapa foi desbloqueada!

Realizar, em seguida, a atividade proposta do Caderno de Registros Criativos e descobrir:

1º
passo

Resolver o caça-palavras proposto.

2º
passo

Identificar as letras restantes após encontrar todas as palavras.

3º
passo

Reorganizar as letras formando o nome do marco.

Qual o nome do marco mundial que “demonstra o momento em que a humanidade consumiu todos os recursos naturais que o Planeta Terra é capaz de renovar durante o período de um ano”?





6

**Para complementar
os estudos...**

Utilizar o vídeo autoral
disponibilizado para saber mais
sobre o Dia da Sobrecarga da
Terra e seus impactos.

Assistir

7

**Compartilhar
conhecimentos
será conosco
mesmo!**

1º
passo

Dividir a sala de aula em 7 equipes (uma equipe para cada conceito descoberto).

2º
passo

Cada uma das equipes deverá escolher um dos conceitos para que possam pesquisar mais a fundo.

3º
passo

Retomar a construção da nuvem de palavras após essa etapa de estudos coletivos. Utilize, também, a seguinte sugestão de questionamento norteador:

O que podemos fazer para que nossas ações, enquanto consumidores, investidores e cidadãos, impactem menos o meio ambiente?



8

Para que um lugar seja, de fato, seguro, é necessário que todos ao redor estejam envolvidos na mesma causa, na mesma transformação. Por isso, o próximo desafio de aprendizagem será:

Retextualizar as pesquisas em um novo formato: um podcast que poderá ser divulgado para toda a comunidade educativa!

1º

passo



Realizar a leitura do texto “Agentes da Comunicação Financeira”.

2º

passo



Observar a estrutura de roteiro proposta.

3º

passo



Dar início ao preenchimento dos espaços criando, assim, o roteiro para a gravação.

4º

passo



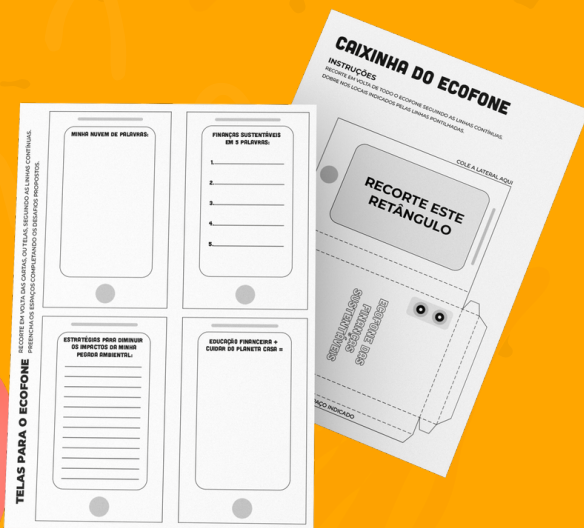
Gravar o podcast ou estipular um prazo para que os estudantes possam gravar em outro local.



9

Para colocar ainda mais a mão na massa...

Vamos unir as experiências
vivenciadas em um só lugar!



1º
passo


Utilizar o suporte impresso do “EcoFone das
finanças sustentáveis”.

2º
passo

Utilizar materiais criativos para colorir, desenhar,
pintar, criar colagens ou outras formas de arte.
Nesse momento, observe que o Ecofone possui:

→ 5 cartas com questionamentos,
registros criativos da nuvem de
palavras e outras atividades.

→ 5 cartas livres para anotar
informações importantes sobre a
Educação Financeira.

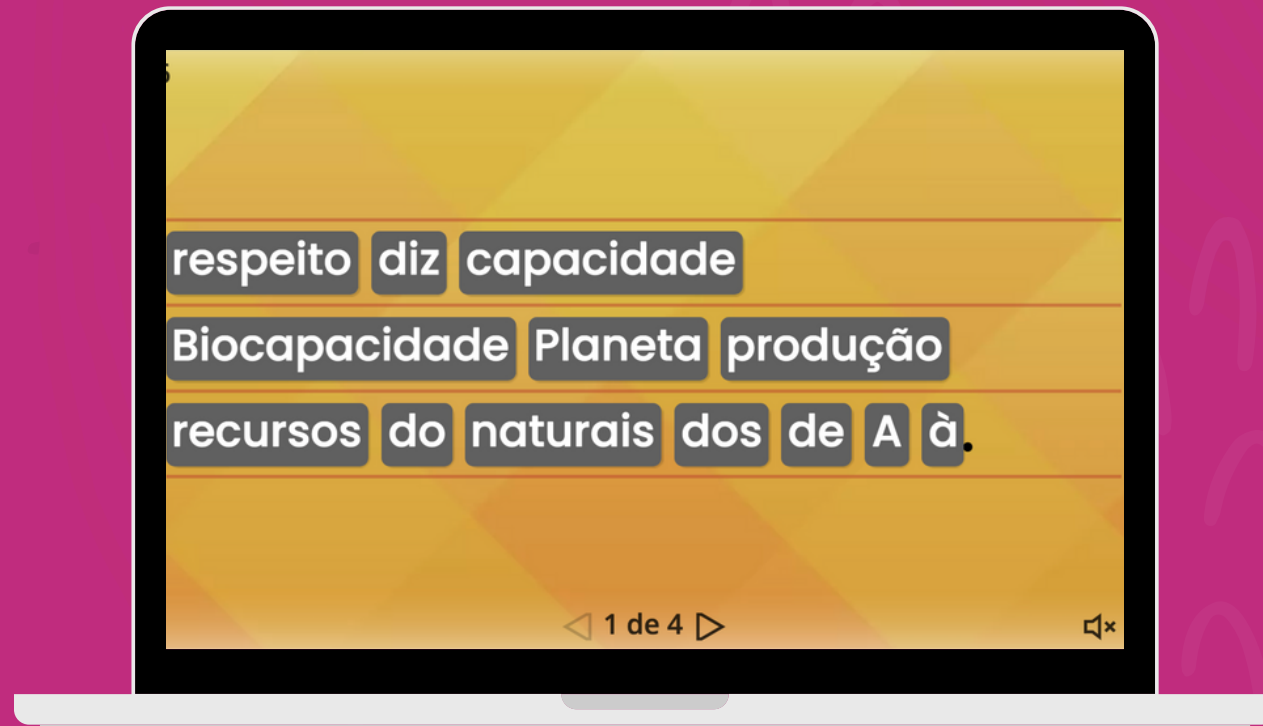




10

**Agora, é hora de fechar com
chave de ouro!**

**Para isso, acesse o jogo
“Desembaralhando conceitos” e
veja suas mais novas
aprendizagens por meio de um
desafio interativo!**



Assistir

Finalizamos as experiências com esta primeira trilha! Confira, agora, a sua localização e avance para as próximas experiências!

Primeira trilha de aprendizagem



Cuidando do planeta-casa

Concluída com sucesso!



Segunda trilha de aprendizagem



0 alarme dos danos

Aqui vamos nós!

Terceira trilha de aprendizagem



Mantenha-se seguro

Logo, logo, estaremos juntos!



Educação Financeira na Escola