



Sequência Didática 1

Cuidando do planeta-casa



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Estudantes do 6º ano, gostaria de perguntar:

Preparados para conectar a Educação Financeira aos assuntos, temas e desafios que vocês observam no próprio dia a dia? Esta será a proposta para as próximas experiências.

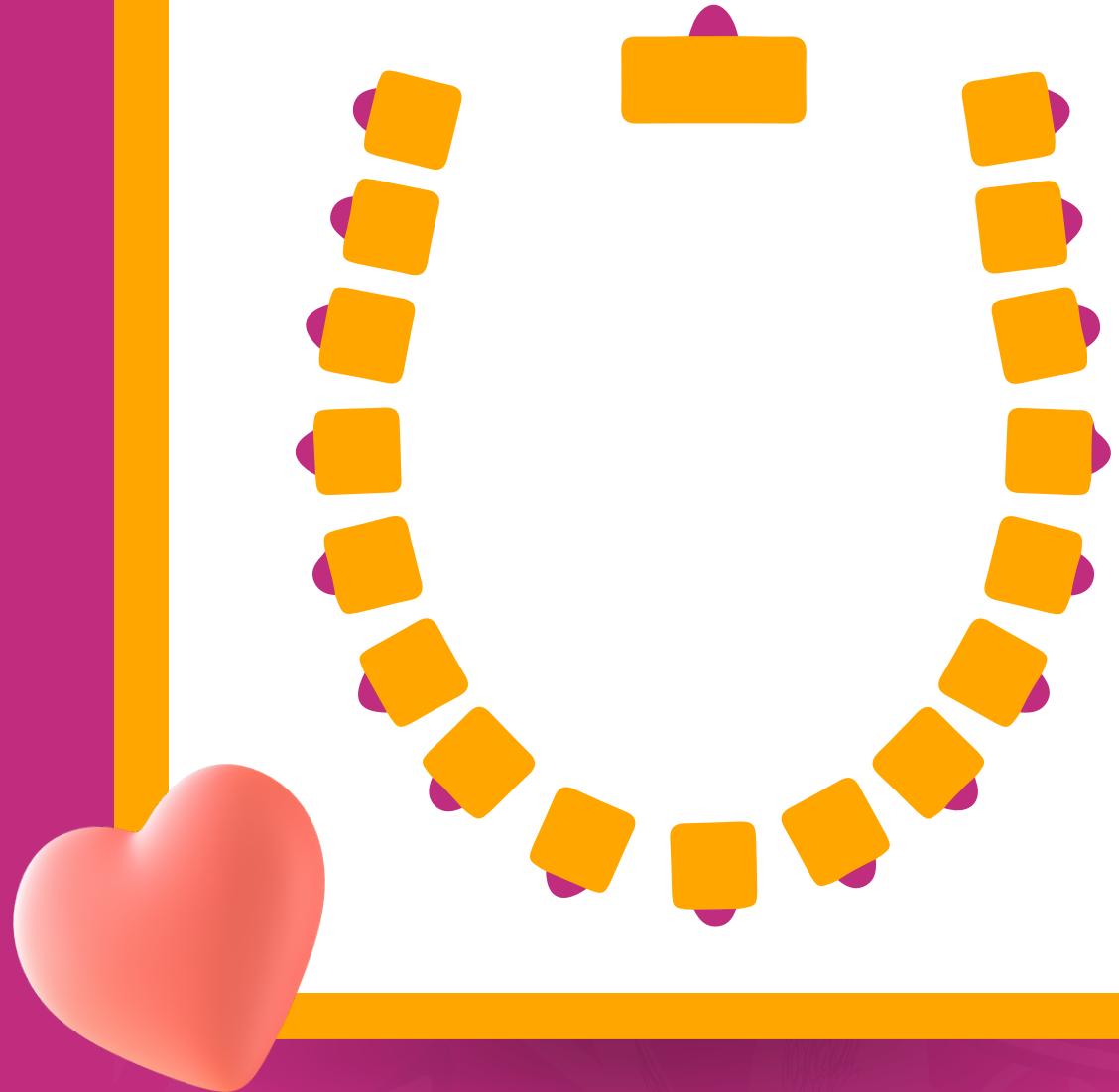
Então, não vamos perder tempo e já começar!





1

Organizar as
carteiras da sala
de aula em um
semicírculo.





2

**O primeiro
desafio será a
construção de
uma “nuvem de
palavras”.**



1º
passo

Escrever a junção de termos “PLANETA-CASA” no centro do quadro da sala de aula, em uma cartolina ou em outro ambiente amplo e visual para registro.



2º
passo

Escrever em volta outras palavras - ou até mesmo pequenas frases - que demonstrem o que é para vocês o termo central.



3º
passo

Observar a construção inicial criada e avançar!



Visão geral

Para vocês, o que é o “planeta-casa”?

3

Na sua casa

Vocês já pararam para pensar na quantidade de recursos naturais do planeta que utilizamos diariamente?



Na escola

Como esses recursos são utilizados na escola? Há alguma estratégia para que sejam economizados ou reaproveitados? Se sim, quais? Se não, o que poderia ser feito para dar início a esta proposta?

Na sociedade

Quais os impactos que o uso inadequado dos recursos naturais pode ter no planeta Terra? De que forma poderíamos contribuir para minimizar esses impactos?



4

Complementar as informações do texto com o estudo de dois conceitos muito importantes.

Sigam as propostas do seu professor ou professora para este momento!



Biocapacidade do planeta

Capacidade dos ecossistemas em produzir recursos úteis e absorver os resíduos gerados pelo ser humano.



Pegada Ecológica

Avalia a pressão do consumo das populações humanas sobre os recursos naturais.



Compreensão dos primeiros conceitos feita? Isso quer dizer que uma nova etapa foi desbloqueada!

Realizar, em seguida, a atividade proposta do Caderno de Registros Criativos e descobrir:

1º passo

Resolver o caça-palavras proposto.

2º passo

Identificar as letras restantes após encontrar todas as palavras.

3º passo

Reorganizar as letras formando o nome do marco.

Qual o nome do marco mundial que “demonstra o momento em que a humanidade consumiu todos os recursos naturais que o Planeta Terra é capaz de renovar durante o período de um ano”?



UM MARCO mundial.

Existe uma data, um marco mundial, que demonstra o momento em que a humanidade consumiu todos os recursos naturais que o Planeta Terra é capaz de renovar durante o período de um ano.

Em 2022, por exemplo, esse marco foi dado em 28 de julho.

O que é bastante preocupante. Afinal, de julho a dezembro, ainda faltavam 05 meses para o ano fasse finalizado e muitos recursos naturais ainda seriam necessários para a sobrevivência humana.

FONTE: World Wide Fund for Nature.

São conhecidas as regras ecológicas que o Planeta Terra é capaz de gerar nesse ano, ou seja, a biocapacidade do planeta.

Este primeiro dado é dividido pela Pergola Ecológica, ou seja, pela demanda de recursos naturais que a humanidade tem para aquele ano.

O resultado é multiplicado por 365, isto é, o número de dias em um ano.

Este cálculo estipula o fim do "orcamento ecológico". Em outras palavras: estouramos o limite. Gostamos toda a quantidade de recursos naturais que o planeta Terra poderia nos ceder em um ano.

Para descobrir, resolva o caça-palavras das letras que restaram.

Qual o nome desse MARCO MUNDIAL?

8 LUGAR DE SEGURANÇA, LOCAL DE FINANÇAS.

9 LUGAR DE SEGURANÇA, LOCAL DE FINANÇAS.

5



Assistir

Para complementar
os estudos...

Utilizar o vídeo autoral
disponibilizado para saber mais
sobre o Dia da Sobrecarga da
Terra e seus impactos.

7

Compartilhar conhecimentos será conosco mesmo!



1º
passo

Dividir a sala de aula em 7 equipes (uma equipe para cada conceito descoberto).

2º
passo

Cada uma das equipes deverá escolher um dos conceitos para que possam pesquisar mais a fundo.

3º
passo

Retomar a construção da nuvem de palavras após essa etapa de estudos coletivos. Utilize, também, a seguinte sugestão de questionamento norteador:

O que podemos fazer para que nossas ações, enquanto consumidores, investidores e cidadãos, impactem menos o meio ambiente?



8

Para que um lugar seja, de fato, seguro, é necessário que todos ao redor estejam envolvidos na mesma causa, na mesma transformação. Por isso, o próximo desafio de aprendizagem será:

Retextualizar as pesquisas em um novo formato: um podcast que poderá ser divulgado para toda a comunidade educativa!

1º
passo

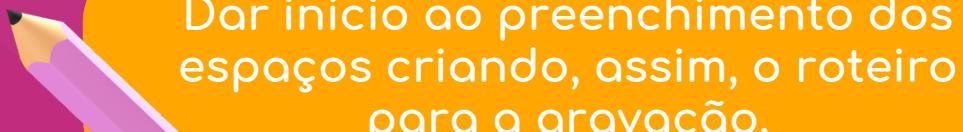


Realizar a leitura do texto “Agentes da Comunicação Financeira”.

2º
passo

Observar a estrutura de roteiro proposta.

3º
passo



4º
passo

Gravar o podcast ou estipular um prazo para que os estudantes possam gravar em outro local.

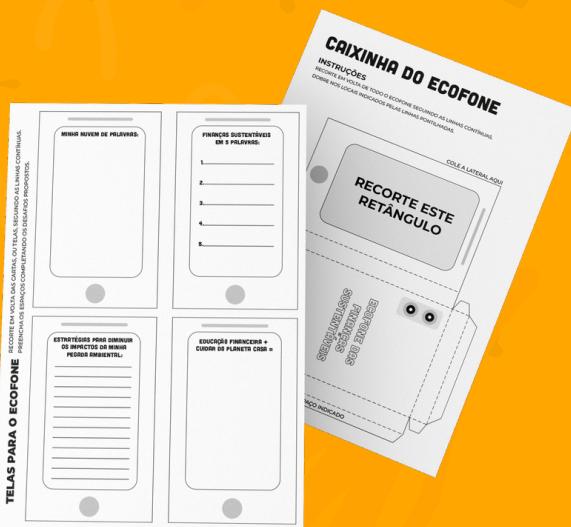




9

Para colocar ainda mais a mão na massa...

Vamos unir as experiências
vivenciadas em um só lugar!



1º passo

Utilizar o suporte impresso do “EcoFone das finanças sustentáveis”.

2º passo

Utilizar materiais criativos para colorir, desenhar, pintar, criar colagens ou outras formas de arte. Nesse momento, observe que o Ecofone possui:

→ 5 cartas com questionamentos, registros criativos da nuvem de palavras e outras atividades.

→ 5 cartas livres para anotar informações importantes sobre a Educação Financeira.



Agora, é hora de fechar com chave de ouro!

Para isso, acesse o jogo “Desembaralhando conceitos” e veja suas mais novas aprendizagens por meio de um desafio interativo!

respeito diz capacidade
Biocapacidade Planeta produção
recursos do naturais dos de A à.

1 de 4



Assistir

**Finalizamos as experiências com esta primeira trilha! Confira,
agora, a sua localização e avance para as próximas experiências!**

Primeiro trilha de aprendizagem



Cuidando do planeta-casa

Concluída com sucesso! 

Segunda trilha de aprendizagem



O alarme dos danos

Aqui vamos nós!

Terceira trilha de aprendizagem



Mantenha-se seguro

Logo, logo, estaremos juntos!



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

